

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД № 27»

# ПРОЕКТ

## «ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ЗАБОРОВСКАЯ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

ВЫШНИЙ ВОЛОЧЁК 2020

## **І этап проекта (начальный)**

### ***Обоснование актуальности проекта***

Хлеб – величайшее изобретение человечества. Его история насчитывает более 15 тысячи лет. Особенно любили и почитали хлеб в России. Очень часто в литературе, песнях он упоминается, как жизнь, земля, Родина. За стол без хлеба никто не садился. Особое отношение к хлебу доказывают пословицы, сложенные народом о нем: «Не будет хлеба, не будет и обеда», «Хлеба ни куска, так и в тереме тоска, а хлеба каравай, так и под елью рай».

В давние времена к севу относились как к священному действию, готовились заранее: мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком выходили в поле. В современном мире на смену ручному труду пришли машины, новейшие технологии и как следствие повысилась урожайность. Но отношение к хлебу изменилось. К сожалению, можно увидеть, как вместе с мусором люди выбрасывают хлеб, а дети играют кусками хлеба за столом. Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, знают его древнейшую историю, понимают его истинную цену и поэтому берегут его. Через проектную деятельность мы пытаемся изменить отношение детей к хлебу.

### ***Определение проблемы***

Многие дети относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Они не знают, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба, и сколько людей разных профессий трудится над его производством.

Тема хлеба и его «пути на стол» многогранно раскрывается в фольклорном материале и, конечно же, в музыкальном искусстве: это самобытные песни и мелодии нашего времени, это русские народные танцы, посвящённые различным этапам появления хлеба. Возможность донести и раскрыть данную тему дошкольникам в музыке представляется через разучивание хороводов и обрядовых игр, ролевых и образных танцев, разнохарактерных песен и стихов, слушание музыкальных произведений, ставших уже классическими и просмотр видеofilьмов выступлений прославленных хореографических ансамблей нашей страны. Всё это вполне оправдано в контексте создания у дошкольников целостной картины восприятия окружающего мира и развития музыкально-эстетического восприятия.

***Вид проекта:*** краткосрочный, творческо-познавательный

***Сроки реализации проекта:*** сентябрь – октябрь 2020 год

***Форма проведения:*** групповая, подгрупповая, индивидуальная

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы, музыкальный руководитель и педагоги ДОУ, родители.

***Место реализации проекта:*** МБДОУ «Детский сад № 27»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как мы об этом узнаем?
<p>Что нужно беречь хлеб</p> <p>О том, что урожай хлеба собирают осенью</p> <p>Что хлеб делают из муки</p> <p>Что существует много разных песен и хороводов на тему сбора урожая</p> <p>Что фольклорные традиции могут нам рассказать о том, как жили наши предки</p>	<p>Какой путь хлеб продельывает, попадая к нам на стол</p> <p>Традиции праздника уборки урожая хлеба</p> <p>Познакомиться с музыкальным материалом по хлебной тематике</p> <p>Познакомиться с профессиями людей, которые участвуют в производстве хлеба</p> <p>Разучить новые танцы с использованием новых атрибутов (колосья)</p> <p>Какие существуют заклички на урожай, пословицы, поговорки о хлебе</p>	<p>Просмотр ИКТ – приложений о колосьях, хлебе и профессиях пекаря, комбайнёра, мельника</p> <p>Разучивание хороводных игр и инсценировка песен</p> <p>Слушание и пение песен о хлебе, чтение сказок и стихов</p> <p>Наглядные пособия и атрибуты для танцев и игр</p> <p>Оформление выставки творческих работ по слушанию музыки</p>

### II и III этапы проекта (организационный и реализация проекта)

**Цель:** воспитывать у детей дошкольного возраста бережное и уважительное отношение к хлебу, и людям, которые вырастили его, средствами музыкального фольклора и формировать у детей устойчивый интерес к музыке, желание знакомиться с разнообразным репертуаром по заданной теме.

**Задачи:**

- 1.познакомить детей с песнями о хлебе различных композиторов, обогащать внутренний мир ребёнка посредством детских музыкальных произведений;
- 2.расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, используя русский народный фольклор, театрализацию русских народных сказок, песенное творчество;

- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас посредством музыкально-игровой деятельности;
- 3.развивать музыкальные способности детей (чувство ритма, интонационную выразительность при исполнении песен, слуховое восприятие), расширять музыкальный кругозор;
- 4.воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
5. воспитывать положительное отношение к песенному творчеству различных композиторов по теме проекта.

#### **Разработка проекта:**

**Создание развивающей среды:** подбор литературного и музыкального материала по теме, атрибутов для театрализованной музыкальной деятельности, иллюстраций, мультфильмов и музыкальных презентаций о хлебе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- обогащение музыкальным материалом по данной теме;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитать интерес к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитать бережные отношения к хлебу;
- проведение на базе ДОО праздника «Хлеб всему голова»
- оформить выставку творческих работ «Музыкальные истории о хлебе»

#### **Методы достижения поставленных задач:**

- Сбор информации
- Беседы
- Игровые программы
- Слушание музыкальных произведений
- Просмотр музыкальных презентаций
- Разучивание песен, хороводов, частушек, игр и танцев
- Анализ

#### **Интеграция образовательных областей:**

- **Познавательное развитие (воспитатели, музыкальный руководитель)**
1. Беседы: «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб дома»; «Берегите хлеб»;
  2. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Хлеб»; «Девочка, которая наступила на хлеб» по мотивам сказки Г. Х. Андерсена, «Слово о хлебе»;

3. Наблюдение и рассматривание иллюстраций и репродукций картин по теме (И. Шишкина «Рожь», «Уборка хлеба»; Г. Мясоедова «Жатва»; М. Клодт «На пашне»);
  4. Просмотр музыкальных презентаций о хлебе и народных танцев на тему сбора хлеба.
- **Художественно-эстетическое развитие**

***Музыкальный и игровой репертуар***

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название произведения и авторы</b>
1. Слушание и разучивание песен.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Песня «Русское поле» (сл. И.Гофф, муз. Я. Френкель;</li> <li>2. Песня «Золотое зёрнышко» муз. Ю.Чичкова сл. П.Синявского;</li> <li>3. Песня «Хлебный колосок» из кантаты «Золотой колосок», сл. А.Цирульникова муз. А.Аверкина;</li> <li>4. Песня «Я – пшеничный каравай» из кантаты «Золотой колосок» сл. А.Цирульникова, муз. А.Аверкина;</li> <li>5. Отрывок песни «Хлеб – всему голова» муз. Н.Кудрина, сл.В. Гундарева.</li> <li>6. «Баллада о хлебе» муз. В.Захарченко, сл. В.Балачан (в исполнении Кубанского казачьего хора)</li> <li>7. «К нам гости пришли» муз. Ан.Александрова, сл. М.Ивенсен</li> <li>8. «Колосок» муз. Бодренкова, сл.В.Орлова</li> <li>9. «Песенка о хлебе» муз. В.Витлина, сл.П.Кагановой</li> <li>10.«Расти, колосок» муз. Ю.Чичкова, сл. П.Синявского</li> <li>11.«Слава урожаю» сл. и муз. Е. Шаламоновой</li> <li>12.Попевка «Василёк» р.н.п.</li> </ol>

	<p>13.«Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко</p> <p>14. Хлебные частушки</p> <p>15.«Весёлый крестьянин» Р.Шуман</p>
2.Хороводы, танцы, игры	<p>1. Хороводная игра «Каравай»</p> <p>2. «Праздничный хоровод» муз. и сл. О.П. Григорьевой</p> <p>3. Танец с колосьями (девочки)</p> <p>Танец «Марш трактористов» (мальчики)</p> <p>Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко</p> <p>Пальчиковые игры: «Пекарь», «Хлеб»</p> <p>Аттракцион «Кто скорее перевезёт зерно»</p>

Изготовление совместно с воспитателями и детьми атрибутов к празднику.

- **Социально-коммуникативное развитие**

1. Русская народная игра «Золотые ворота» (сборник «Музыкальные игры для детей»)
2. Русская народная игра «У Маланьи, у старушки»
3. Инсценировка русской народной потешки «Трактора»

- **Речевое развитие**

1. Разучивание стихов, чистоговорок о хлебе;
2. Речевая игра «Ладушки»;
3. Закличка «Осенинная» (Э.М.Гамидова «Игры, забавы, развлечения, праздники для детей 6-7 лет», стр.24 )
4. Подбор пословиц и поговорок о хлебе.

**Взаимодействие с родителями:**

- Оформление выставки творческих работ по слушанию музыки на тему «Музыкальные истории о хлебе»
- Организация консультации на тему музыкального репертуара по теме «Хлеб»

**Темы конспектов музыкальных занятий:** «Собираем урожай», «От колоска до каравая», «О хлебе в русском народном творчестве».

#### **IV этап проекта (заключительный)**

##### **Результаты проекта:**

- Разработаны: сценарий праздника «Хлеб всему голова», конспекты музыкальных занятий;
- Организованы и проведены на базе детского сада праздник «Хлеб всему голова» музыкальные тематические занятия, познавательные беседы;
- Создан отчет о проведенных мероприятиях по теме в виде презентации.

##### **Оценка эффективности проекта:**

Для реализации проекта были привлечено 100 % детей подготовительной группы детского сада. 85% родителей стали активными участниками проекта. Дети с удовольствием рассказывали родителям о том, как важно беречь хлеб. Воспитатели замечали, что число детей, оставлявших несъеденным после себя хлеб уменьшилось.

Воспитанники с интересом принялись изучать предложенный им музыкальный материал и с нетерпением ждали следующего занятия.





		<p>народного устного и музыкального фольклора</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с фольклорным репертуаром на хлебную тематику(частушки, считалки, пословицы и поговорки, закличкой «Осенинная»);</li> <li>2.Продолжать ритмическую работу с детьми (попевка «Василёк»);</li> <li>3. Отрабатывать новые танцевальные движения и качество выполнения перестроений;</li> <li>4. Развивать способность к музыкальному творчеству в инсценировке;</li> <li>5.Воспитывать интерес к различным жанрам фольклорного искусства.</li> </ol>	<p>Загадки, пословицы, считалки о хлебе</p> <p>Пальчиковая игра «Хлеб» А.Борисова (Л.Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр» стр.85)</p> <p>«Колосок» муз. Бодренкова, сл.В.Орлова</p> <p>«Расти, колосок» муз. Ю.Чичкова, сл. П.Синявского</p> <p>Попевка «Василёк» р.н.п.</p> <p>«Любимый край» муз. и сл. Л.А.Старченко</p> <p>Хоровод «О чём мечтают зёрна?» муз. М.Протасова, сл. В.Нестеренко</p> <p>Танец с колосьями</p> <p>Марш трактористов</p>
--	--	---	--

## Занятие «Собираем урожай».

*Дети входят в зал под песню «Осень, осень золотая»*

М.Р. пропевает музыкальное приветствие «Здравствуйте»

Мы с вами, что наступила осень-пора сбора урожая. А о каком урожае пелось в песне, под которую вы вошли сегодня в зал? (ответы детей).

Осень действительно богата своим урожаем. Когда вы ходили в среднюю группу, то пели песни и учили хороводы об урожае овощей на огороде, в старшей группе мы с вами говорили об осеннем урожае, который собираем в лесу и участвовали в сказке про осенние подарки для гнома. А вот о чём мы с вами будем говорить этой осенью, вы узнаете из песенки-загадки.

*Звучит песенка-загадка «Хлеб»*

Вы правильно сказали, наша осень будет посвящена теме сбора урожая хлеба. Мы познакомимся с профессиями тех людей, благодаря которым хлеб попадает к нам на стол, разучим немало песен, хороводов, танцев и игр о хлебе.

Итак, хлеб –это наше богатство! Сколько было вложено труда, чтобы получить хлеб на стол. Для русского человека хлеб всегда любим и всегда в почёте. Именно поэтому хлебу посвящено много стихов и песен. Сейчас мы познакомимся с одной такой песней, которая называется «Баллада о хлебе».

*Слушание: «Баллада о хлебе» муз. В.Захарченко, сл. В.Балачан (в исполнении Кубанского казачьего хора)*

Обсуждение песни.

В полях, среди колосьев спелой пшеницы и ржи, часто можно заметить синеватые пятнышки. Это цветочки-васильки! Сегодня мы познакомимся с попевкой «Василёк».

*Разучивание попевки «Василёк».*

Велика и необъятна наша русская земля.

Урожайми богаты наши нивы и поля.

- По полям, садам и сёлам, по стране из края в край,  
Загорелый и весёлый ходит новый урожай!

*Знакомство с песней «Любимый край» Л.Старченко*

*Закрепление песенного материала:*

*«Мы дружные ребята» С.Разорёнова, Н.Найдёновой*

А знаете ли вы, люди каких профессий помогают хлебу оказаться на столе?

С некоторыми из них мы познакомимся через игру «Каравай»

*Знакомство с игрой «Каравай»*

Сегодня в уборке колосьев пшеницы или ржи помогают сельскохозяйственные машины: комбайны и трактора. (показывает картинки).

*Марш трактористов*

*Инсценировка*

А раньше в поле выходили женщины и девушки и собирали колосья в небольшие кучки, которые назывались снопами.

Сейчас мы с вами посмотрим фрагмент танца со снопами в исполнении танцевального ансамбля «Берёзка».

*Просмотр Танца со снопами в исполнении ансамбля «Берёзка»*

*Разучивание Танца с колосьями*

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

*Под музыку дети покидают зал.*

## Занятие «От колоска до каравая».

*Дети входят в зал под песню «Баллада о хлебе» В.Захарченко*

М.Р. пропевает приветствие, а дети отвечают.

Давайте вспомним, о чём мы начали говорить на предыдущем занятии? (о хлебе)

Чтобы вкусный и душистый хлеб оказался на нашем столе, множество людей прикладывают свой труд для этого.

А знаете ли вы, чем пахнет хлеб? Ломоть ржаного трудового хлеба?

Он пахнет полем, печкой, небом, а главное - работой пахнет, хлебом.

- Он не падает к нам с неба, появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба, нужен труд десятков рук.

Посмотрю я вокруг –

Поле колосится.

Урожай наш, наш урожай,

Золото – пшеница.

А путь хлеба на стол начинается в русском поле – с колоска.

*Слушание песни «Русское поле» Я.Френкель, И. Гофф*

*Обсуждение с детьми прослушанного произведения.*

Проводится беседа о хлебе и его «пути на стол» (см. Приложение)

*Физкультминутка «О хлебе»*

Сколько в поле колосков,

Столько сделаем прыжков (10 прыжков)

Какой вырос урожай?

Выше руки поднимай! (поднимают руки и тянутся)

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пшеница. (наклоны в стороны)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков.(6 прыжков)

*Распевание: осенние распевки и «Василек»*

*Знакомство с новой песней: «Колосок» А.Бодренков, В. Орлова*

*«Раста, колосок» муз. Ю.Чичкова, сл. П.Синявского*

*Закрепление песенного репертуара:*

*«Любимый край» Л.Старченко*

*«Мы дружные ребята» С.Разорёнова, Н.Найдёновой*

*«К нам гости пришли» муз. Ан.Александрова, сл. М.Ивенсен*

Тем, кто хлеб печёт чуть свет,

Тем, кто землю глубоко

Острым плугом пашет,

- Им спасибо говори,

Их за хлеб благодари!

Вот он, хлебушек душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нем — земли родимой соки,

\*Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

*Знакомство с песней-хороводом «О чём мечтают зёрна?» М.Протасов, В.Нестеренко*

*Отработка движений танца с колосьями и марша трактористов.*

*Хороводная игра «Каравай»*

М.Р.: Теперь вы знаете, сколько людей прудятся над тем, чтобы из простого колоска к нам на стол попал вкусный каравай или буханка душистого хлеба.

*Дети под музыку покидают зал.*

### **Занятие «О хлебе в русском народном творчестве».**

*Дети входят в зал под русскую народную мелодию.*

У народа есть слова

"Хлеб всей жизни голова".

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе!

Сколько сложено пословиц, загадок, песен и танцев о хлебе и хлебных колосках. Ещё с давних времён повелось уважать и ценить хлеб и труд людей, которые заняты в его производстве.

В старину сеяли пшеницу и рожь, ухаживали, а потом и жали серпами её крестьяне. А делали они это с радостью, ведь без хлеба нет обеда, знал каждый.

*Слушание: «Весёлый крестьянин» Р.Шуман*

*Обсуждение с детьми.*

А какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете?

-Много снега - много хлеба.

- Посей впору - будешь иметь хлеба гору.
- Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре.
- Хлеб - начало всех начал.
- Что летом уродится, всё зимой пригодится.
- И обед не в обед, коли хлеба нет.
- Не велик кусок пирога, а стоит много труда.
- Золото и серебро - только камни, а ячмень и пшеница - настоящие драгоценности.

*Закличка «Осенняя»*

*Ритмическая работа над попевкой «Василёк» (игра «Ритмические полоски»)*

В деревнях после уборки хлебных полей всегда проводился праздник окончания сбора урожая. Народ веселился: водили хороводы, играли в народные игры, танцевали и, конечно же, пели... и не только русские народные песни, но и частушки.

Частушки - шуточная, весёлая песня, состоящая из коротких куплетов.

*Разучивание с детьми хлебных частушек.*

*Пальчиковая игра «Хлеб» А.Борисова (Л.Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр» стр.85)*

*Закрепление песенного репертуара:*

*«Колосок» А.Бодренков, В. Орлова*

*«Расти, колосок» муз. Ю.Чичкова, сл. П.Синявского:*

*«Любимый край» Л.Старченко*

*«Мы дружные ребята» С.Разорёнова, Н.Найдёновой*

*«К нам гости пришли» муз. Ан.Александрова, сл. М.Ивенсен*

А загадки разгадаете на "хлебную" тему? Отгадать нужно легко и быстро:

1. Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)

2. В дом зерно возмёт  
Каравай, вернёт (Поле.)

3. У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка  
От рождения седая мать по имени... (Мука)

4. Корабль-великан по земле идет.  
Поле пройдет — урожай соберет. (Комбайн)

5. Вырос в поле дом. Полон дом зерном.  
Стены позолочены. Ставни заколочены. (Зерно)

Все загадки отгадали!!! Да, хлеб — это дар земли.

Пословицы, поговорки, загадки, частушки – всё это неотъемлемая часть русского фольклора. А как же тут обойтись без потешек?

За лесами, за лугами  
Раздается в поле гром:  
Это тракторы плугами  
Пашут легкий чернозем.

*Инсценировка потешки «Трактора»*

Тара –ра, тара – ра	идут топающим шагом, выделяя
Из колхозного двора	подчёркнутые слова притопом или хлопком
Выезжают трактора	
Будем <b>землю</b> пахать	
Будем <b>рожь</b> засеивать	
Будем <b>хлеб</b> молотить	
Малых <b>детушек</b> кормить.	
<i>Марш трактористов</i>	

*Хороводы: «Каравай» и «О чём мечтают зёрна?»*

*Танец с колосьями*

Какое же русское веселье без игр задорных?

*Народная игра «У старушки, у Маланьи»*

*Дети под музыку покидают зал.*

**Сценарий осеннего праздника «Хлеб - всему голова».**  
**Подготовительная группа.**

Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых.

Задачи:

1. Обучать детей народным традициям, связанных с темой хлеба, посредством музыкально-творческой деятельности;
2. Развивать музыкальность, ритмичность и слаженность действий в пении, декламации и танцевальном творчестве;
3. Воспитывать чувство гордости за труд российских людей, которые заняты в производстве хлеба.

**Ход праздника**

*Дети парами входят в зал под песню «Моя Россия» Г. Струве и выстраиваются полукругом у центральной стены.*

**Ведущий:**

Велика и необъятна наша русская земля.

Урожаями богаты наши нивы и поля.

По полям, садам и сёлам, по стране из края в край,

Загорелый и весёлый ходит новый урожай!

Хочет он, чтобы полной чашей наша жизнь с тобой была.

Чтобы ярче, чтобы краше наша Родина цвела!

**Ребёнок 1:**

На ветру шумят рябины, каждый слушать их готов!

Сколько песен у России? Сколько во поле цветов!

И слова ее простые душу трогают до слез.

Сколько песен у России? Сколько в рощицах берез!

**Ребёнок 2:**

Пусть звучит напев красивый - не кончается

В песнях наш любимый край прославляется!

## Исполняется песня «Любимый край» Л.А.Старченко

*После песни дети проходят на стульчики.*

### **Ведущий (под видеоряд):**

Здравствуйте, гости дорогие!

Милости просим к нам на праздник, без гостей и праздник не праздник. Ох, и много праздников на Руси было раньше. Некоторые из них к нам пришли из глубокой старины. Самые весёлые щедрые праздники были осенью, когда люди, убрав урожай, делали заготовки на зиму.

А сегодня у нас необычный осенний праздник. День рождения хлеба. Совсем недавно, 16 октября, во всём мире отмечали день хлеба. Хлеб всегда считался главным блюдом на столе. В старину без него за стол не садились. Считалось, что если есть в доме хлеб, то и голод не страшен. С хлебом провожали на фронт, с хлебом встречали вернувшихся с войны. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб-это жизнь.

Не зря же говорят: «Хлеб - всему голова» (все вместе).

Дорогим гостям на Руси всегда были рады и встречали хлебом - солью.

Ребята, а как называется праздничный хлеб, которым по старому русскому обычаю принято встречать гостей? (ответ: каравай)

*В центр круга выходит ребёнок с караваем в руках.*

### **Ребёнок:**

Праздник хлеба мы встречаем

Круглым пышным караваем,

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Каравай заводит дружбу,

С тем, кто с детства любит труд.

Если ты с работой дружен -

Выходи смелее в круг.

*Дети выстраиваются в хоровод под слова ведущего.*

**Ведущий:**

Это наш обычай вечный – из далёкой старины  
Гостя доброго встречаем караваем из печи!

**Исполняется хороводная игра «Каравай»**

*После игры каравай ставится на стол у центральной стены. Дети под музыку проходят на стульчики.*

**Ребёнок:**

СЕЮТ В ПОЛЕ ЗЁРНА РАННЕЮ ВЕСНОЮ.  
А НАД НИМИ СВЕТИТ СОЛНЫШКО РОДНОЕ.  
НА ПОЛЯХ КОЛХОЗНЫХ ЗАШУМЯТ КОЛОСЬЯ –  
БУДЕТ УРОЖАЙНОЙ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ!  
И ЗЕРНО В АМБАРЫ ПОТЕЧЁТ РЕКОЮ,  
И ЕГО МАШИНЫ СДЕЛАЮТ МУКОЮ.  
НА ЗАВОДЕ ПЕКАРЬ ХЛЕБ СПЕЧЁТ С ЛЮБОВЬЮ.  
СКАЖЕТ ОН РЕБЯТАМ: «ЕШЬТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!»

**Ведущий:**

С древних времен для людей главным сокровищем и другом была земля. Дорогая и любимая, на которой он жил, на которой он старался вырастить урожай ржи и пшеницы. Из зёрен получали муку, из которой уже потом пекли хлебные лепёшки.

А знаете ли вы, чем пахнет хлеб? Ломоть ржаного трудового хлеба?

Он пахнет полем, печкой, небом, а главное - работой пахнет, хлебом.

Он не падает к нам с неба, появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба, нужен труд десятков рук.

**1.Реб.:**

Хлеб в трудах добывается,

Сам собой не родясь,

Хлеб не просто богатство –

Хлеб опора для нас.

**2.Реб.:**

«Будет хлеб, будет песня!»-

Правда в этих словах.

Будет хлеб полновесный –

Будет радость в глазах.

**3.Реб.:**

Каждый к хлебу причастен.

Будем бережны все.

Будет хлеб – будет счастье,

Будет жизнь на земле.

**Исполняется песня «Колосок» А. Бодренкова, В. Орлова**

**Ведущий:**

Каждый день в детском саду, школах, магазинах пахнет душистым хлебом. Ведь в жизни русского человека хлеб занимает особо важное место. Хлеб же бывает как чёрным, так и белым. А зависит это от муки, из которой его испекли.

***Читают дети:***

С белым хлебом положили

Чёрный хлеб мне на обед.

Удивить меня решили?

Чёрный? В чём его секрет?

Видно, пекарь с неохотой

Пёк и хлеб в печи забыл?

Или же перед работой

Чисто руки не помыл?

Мама тут же объяснила,

Что мука ржаная есть:

"Черный хлеб прибавит силы".  
Съел. И завтра буду есть!

**Ведущий:**

В хлебе вся сила русская! Поэтому не зря так много сложено о нём песен, пословиц, поговорок и загадок. Отгадаете их?

У хлеба есть сестренки и братья,  
Предлагаю их скорее отгадать я!  
Все родственники эти из муки,  
Замеси скорее тесто и пеки!

Если буханку ножом измельчить,  
Эти кусочки в печи подсушить,  
Смело с собою в поход их бери,  
Ведь получаешь всегда... *(Сухари.)*

Тесто заварено прямо на печке.  
Белый пшеничный хлебец, как колечко.  
Ешь ты и вечером, и спозаранку  
Сладкую, сытную чудо-... *(Баранку.)*

Это печенье в глазури обычно,  
В виде лепешки, фигурки привычной.  
Сладкое, мятное... Ставь быстро чайник,  
Если к столу принесет кто-то... *(Пряник.)*

Белый хлебец, на баранку похожий,  
Толстый, весь в маке и стоит дороже.  
В чашечку кинь рафинада ты кубик,  
Ешь не спеша с чаем толстенный... *(Бублик.)*

Сдобная булочка и завитая,  
Формой восьмерочку напоминает.

Пышут румянцем верхушка, бочок —  
Это же русский витой... *(Кренделек.)*

Маленькая, тонкая, сухая...  
Саша, в кулачке ее сжимая,  
По шоссе идет, сережки в ушках,  
В кулачке, все точно знают... *(Сушка.)*

Белый хлеб продолговатый,  
И воздушный, словно вата.  
Сверху в рубчиках весь он.  
Это — нарезной... *(Батон.) Ведущий просит ещё раз погромче произнести отгадку.*

*Звучит весёлая музыка. В зал заходит Батон.*

**Батон:**

Слышу, слышу! Это вы звали меня? (к детям) Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! К вам с детский сад с моим старшим братом-хлебом, мы приезжаем каждый день, но на праздник попал я впервые.

**Ведущий:**

Добро пожаловать! Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике, который посвящён хлебу.

**Батон:**

Как здорово! Так значит я подросел во время!

**Ведущий:**

Конечно! Сегодня ты главный герой нашего праздника и тебе самое почётное место! Устраивайся поудобнее, а ребята расскажут и покажут тебе всё то, что они знают о хлебе и его долгом пути на стол.

*Мальчики-трактористы выстраиваются в шеренгу.*

**Тракторист 1:**

Для того, чтоб выросла пшеница,

Нужно не жалея сил трудиться.  
Полюшко вспахать весною ранней,  
К севу приступить без опозданий.

**Тракторист 2:**

За лесами, за лугами  
Раздается в поле гром:  
Это тракторы плугами  
Пашут легкий чернозем.

**Исполняется танец «Марш трактористов»**

**Тракторист 3:**

На широкие долины  
Вышли новые машины:  
Глянь в раскрытое окно  
Сеют сеялки зерно.

*Несколько детей бегают по залу и раскидывают мелко нарезанные бумажки.*

*Звучит музыка. Мальчики подъезжают к девочкам «зернышкам», забирают их и увозят на «поле», т.е. посадили. Девочки рассаживаются в шахматном порядке на корточки (в руках колоски).*

**Тракторист 4:**

Поднимайся росток, зеленеет стебелек,  
Скоро будет колосок.  
Станет поле щедрой нивой  
Сильной, рослой, златогривой.

**Тракторист 5:**

Дождик, дождик, припусти!  
Дай колосьям подрасти.

Лей, лей, веселей,  
Землю-матушку полей.

*Мальчик с султанчиком «Дождик» обегает зернышки, «поливает» и убегает.*

**Тракторист 6:**

Сколько в это зёрнышко вложено труда,  
Знают только солнышко, ветер да вода.  
Золотое солнышко землю обогрей  
И росточку зернышка пробиться дай скорей!

*Девочка-солнышко обегает зернышки и садится на место. Девочки с колосьями выстраиваются в шеренгу для танца.*

**Исполняется танец с колосьями.**

**Тракторист 7:**

Хлеб созрел. В полях моторы  
Песню жатвы завели.  
В поле вышли комбайнеры,  
Полевые корабли.

*Два мальчика, взявшись за руки (комбайнеры) подходят к девочкам-колоскам, и уводят на стульчики.*

**Ведущий:**

Человек привык трудиться.  
Люди пахут, сеют, жнут.  
В каждом зёрнышке пшеницы,  
В каждой крошке хлеба труд.

**Исполняется песня-хоровод «О чём мечтают зёрна?» М.Протасова**

**Ребёнок:**

Хлеб созрел, но к нам на стол  
Прямо с поля не пошел.  
С поля, даже в магазины  
Хлебу ехать рановато.  
Он уселся на машину  
И спешит на элеватор.

**Проводится подвижная игра «Кто скорее перевезёт зерно?»****Ребёнок:**

Едет хлеб на мельницу, мельницу-чудесницу.  
Богатырь муковоз на завод муку повез.

**Ребёнок:**

От завода автомата льется  
Теплый хлебный запах.  
Так и скачут из печи  
Куличи да калачи  
Сладкие ватрушки,  
Сдобные пампушки.

**Ведущий:**

Да, ребята, так к нам на стол и приходит хлеб.

**Батон:**

Какие вы молодцы! Сколько знаете о хлебе!  
А знаете ли вы, сколько видов хлеба и булок существует?

**Ведущий:**

А ребята знают про хлебобулочные изделия стихотворение!

***Читают дети («Русский хлеб» И.Коньков) :***

Самый вкусный, несравненный,  
Всем знакомый с детских лет -  
Это наш обыкновенный,  
И любимый русский хлеб:

Каравай пахучий, знатный,  
Кренделя и калачи,  
Бублик с маком ароматный,  
А на Пасху куличи.

Можно с мёдом есть и с маслом,  
С сыром, рыбой, ветчиной,  
И с икрой, кружком колбасным  
Белый хлеб или ржаной.

Пироги же - хлеб особый,  
Их на праздник подают,  
А готовят всё со сдобой,  
И с начинкою пекут.

Пышки, пончики, ватрушки,  
Спрыгнуть с противня хотят -  
Это хлебные игрушки,  
В праздник радость для ребят.

Или пряники, печенье -  
То, что мама испечёт,  
Для детишек объеденье,  
Разевай пошире рот!

**Ведущий:**

Кто славно потрудился на сборе хлебного урожая, тот имеет полное право веселиться, петь и танцевать!

**Батон:**

Эй, мальчонки и девчушки,  
Запевайте-ка частушки!  
Спойте громко и игриво,  
Чтобы выглядеть красиво!

**Исполняются частушки.**

**Ведущий:**

Теперь вы знаете, как выращивают хлеб на Руси и сколько для этого требуется терпения, труда, мудрости.

**Батон:**

Потому-то и говорят:  
«Хлеб - всему голова!»

**Ведущий:**

Слава хлебу на столе!  
Слава миру на земле!  
Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!  
Слава им, привет от нас.  
До свиданья! В добрый час!

**Исполняется песня «К нам гости пришли» Ан.Александрова**

*Под музыку Батон угощает всех булочками и приглашает на чаепитие.*